

АННОТАЦИИ
рабочих программ практик
по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,
направленность (профиль) «Отечественная история»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

1. Цель и задачи практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) является: получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности по реализации основной образовательной программы «Отечественная история».

Задачи практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) являются:

- расширение и закрепление системы теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам аспирантских программ,
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями ФГБОУ ВО «АГПУ»;
- формирование общепедагогических умений и навыков аспирантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- использование современных информационных средств обучения;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры

Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом и относится к вариативной части Блок 2 «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) направлена на подготовку к преподавательской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии

	личностного развития	<p>целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p>Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией ведения дискуссии.</p> <p>Уметь: применять современные теоретико-методологические подходы к исследованию проблем отечественной истории.</p> <p>Владеть: способами применения современных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем отечественной</p>

4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) проводится на втором году обучения в 4 семестре в течение **2-х недель (3 зачетные единицы)**

5. Разработчик: *Панарин А.А., доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.*

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цель и задачи практики:

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является: формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю ООП «Отечественная история» и успешного выполнения научно-исследовательского проекта аспиранта, а также научно-исследовательской работы в целом.

Задачи практики:

развитие и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу подготовки аспирантов по отечественной истории; рассмотрение вопросов по теме научного исследования (научно-квалификационной работы – диссертации); подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (научно-квалификационной работы – диссертации); разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования, оценка и интерпретация полученных результатов; изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры

Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом и относится к вариативной части Блок 2 «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на выработку у аспиранта навыков и умений, способствующих квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности, владение инструментарием выбора предмета исследований, модификации и создания методов и средств исследования, владение различными способами и приемами оценки исследовательской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы в области исторических наук с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий.</p> <p>Уметь: ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач в области исторических наук с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</p> <p>Владеть: методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</p>
ПК-1	способностью к анализу российского исторического процесса и явлений российской истории в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках	<p>Знать: основные черты и особенности российского исторического процесса и явлений российской истории в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках.</p> <p>Уметь: анализировать российский исторический процесс и явления российской истории в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках.</p>

		Владеть: способностью к анализу российского исторического процесса и явлений российской истории в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках.
ПК-2	готовность к применению современных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем отечественной истории	Знать: современные теоретико-методологические подходы к исследованию проблем отечественной истории.
		Уметь: применять современные теоретико-методологические подходы к исследованию проблем отечественной истории.
		Владеть: навыками применения современных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем отечественной истории.
ПК-3	способность к пониманию и объяснению важнейших феноменов российской истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в их специфически российском преломлении	Знать: важнейшие феномены в российской истории, проблемы развития государства, права, общества, личности и культуры в процессе формирования и развития российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в их специфически российском преломлении.
		Уметь: анализировать важнейшие феномены российской истории, роль государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в их специфически российском преломлении.
		Владеть: способами анализа важнейших феноменов российской истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в их специфически российском преломлении.
ПК-4	Способностью к пониманию роли и места региональной истории в отечественной истории, влияния региональных факторов на формирование и развитии российской цивилизации	Знать: роль и место региональной истории в отечественной истории, влияния региональных факторов на формирование и развитии российской цивилизации.
		Уметь: применять современные методы и приёмы исторического исследования в рамках историко-

		<p>регионоведческой тематики.</p> <p>Владеть: способами понимания роли и места региональной истории в отечественной истории, влияния региональных факторов на формирование и развитии российской цивилизации.</p>
--	--	--

4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на третьем году обучения в 5 семестре в течение **2-х недель (3 зачетные единицы)**

5. Разработчик: *Панарин А.А., доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.*